

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Научно-технический семинар в области качества

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий; 27.04.02 Управление качеством		
Программа магистратуры	Технологии и менеджмент качества в текстильной индустрии		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет, 1 семестр	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	68		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Евсеева Н.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Гойс Т.О., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Научно-технический семинар в области качества

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 965 и 27.04.02 Управление качеством, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 947

составлена на основании учебного плана

29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий; 27.04.02 Управление качеством

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барабанщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- Сформировать понимание важности роли качества изделий текстильной промышленности, услуг, процессов, менеджмента в промышленном производстве и социальной сфере; - Ознакомить с эволюцией управления качеством в России и за рубежом; - Обучить применению принципов менеджмента качества при оказании услуг и производстве продукции; - Обучить применению современных методов менеджмента качества.
Задачи:	- Оценка эффективности технологических процессов, инновационного и технологического рисков при внедрении новых технологий; - Исследование причин брака в производстве и разработка предложений по его предупреждению; - Адаптация современных версий систем управления качеством к условиям текстильной промышленности на основе международных стандартов; - Осуществление технологического контроля и управление качеством изделий легкой промышленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Основы обеспечения качества, Всеобщее управление качеством (бакалавриат)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Управление качеством в производственно-технологических системах, Аудит качества, Документирование систем менеджмента качества, Инструменты бережливого производства и управления качеством

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
УК-6.2. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самооценки, самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	
УК-6.3. Выстраивает программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов	
УК-6.4. Владеет технологиями и инструментами тайм-менеджмента	
ОПК-дк-11: Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	
ОПК-дк-11.1. Анализирует исторические и методологические аспекты проблем в области управления качеством	
ОПК-дк-11.2. Владеет навыками выявления причинно-следственных связей при решении актуальных задач управления качеством	
ОПК-дк-11.3. Знает принятые естественнонаучные подходы к анализу проблем в сфере управления качеством	
ОПК-дк-13: Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	
ОПК-дк-13.3. Знает последние достижения науки и техники, применимые к решению задач управления качеством	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- философские, социальные и экономические аспекты управления качеством; - идеологию всеобщего руководства качеством; - эволюцию понятий качества; - научные методические и организационные принципы построения, структуру и содержание систем качества; - методы построения моделей и идентификации исследуемых процессов; - методы первичного анализа и представления информации по качеству продукции и процессов для принятия управленческих решений; - статистические методы контроля и управления качеством продукции
Уметь:	- использовать современные информационные технологии для организации и эффективного использования технологических процессов производства ткани, трикотажа и других изделий различного назначения; - разрабатывать нормативно-техническую документацию в рамках систем качества; - оценивать эффективность систем качества и их соответствие отечественным и международным нормам; - выбирать параметры критериев качества процессов и продукции в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства; - использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов текстильной промышленности;

Владеть:	- о навыками анализа технологического процесса как объекта управления; - о выбором ключевых показателей технологических процессов и продукции; - о методикой сбора, обработки информации для анализа и улучшения качества продукции текстильной промышленности; - о навыками использования элементов экономического анализа при создании изделий с учетом требований качества, надежности и стоимости формирования ; - о методами принятия управленческих решений по вопросам качества продукции.
-----------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Введение в управление качеством продукции Наименование темы 1. Концепция качества. Качество как объект управления Наименование темы 2. Эволюция подходов к менеджменту качества			
/Лек/	1	4	
/Пр/	1	4	
/СР/	1	22	
Раздел 2. Методологические основы управления качеством Наименование темы 1. Всеобщее управление качеством: принципы и методы, системный и процессный подходы Наименование темы 2. Взаимосвязь промышленных революций и этапов развития менеджмента качества Наименование темы 3 Особенности современного VUCA мира. Ориентация на устойчивое развитие			
/Лек/	1	6	
/Пр/	1	6	
/СР/	1	24	
Раздел 3. Средства и методы улучшения качества Наименование темы 1. Инструменты анализа и измерения качества продукции и процессов Наименование темы 2. Инструменты коммуникации и вовлечения персонала, инструменты оптимизации, улучшения и решения проблем			
/Лек/	1	4	
/Пр/	1	4	
/СР/	1	22	
/За/	1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. В процессе изучения дисциплины «Научно-технический семинар в области качества» применяется метод проблемного изложения материала; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы; самостоятельная работа студентов с источниками информации: поиск литературы, обобщение, оформление и представление полученных результатов, их критический анализ; подготовка выступлений и ведение дискуссий. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: - самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующее использование полученных знаний в процессе выполнения домашних заданий, подготовки рефератов. - выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в виде, собеседований по разделам дисциплины, тестирования. Рейтинг контроль по дисциплине проводится в три этапа: текущий контроль - на контрольных неделях (максимальное количество баллов в семестре-50, на экзамене-50 баллов). Оценка отлично ставится в том случае, когда студент в сумме за три аттестации набирает 85-100 баллов, оценка хорошо - от 71 до 84 баллов, оценка удовлетворительно – от 51 до 70 балла, оценка неудовлетворительно- 50 баллов и ниже. Показатели и критерии текущего контроля по дисциплине доводятся до сведения студентов на первой неделе занятий по дисциплине. ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год

Л1.1	Косников С.Н., Золкин А.Л.	Менеджмент. Современные проблемы и решения. Учебное пособие для вузов (магистратура, аспирантура), ,	С-П, Лань, 2025,
Л1.2	Гродзенский С.Я.	Управление качеством, учебник, ,	М., Проспект, 2023,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Гродзенский С.Я	Средства и методы управления качеством: учебное пособие. . [электронная версия книги на сайте www/prospect.org], ,	, М.: Проспект, 2019.- 128с,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Евсеева Н.В.	Самооценка организации и сертификация систем , ,	Иваново, ИГТА, 2011,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office.
Свободно распространяемое: программный пакет Moodle.
Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Для проведения практических занятий используются помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами; помещения вуза для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету (компьютерные классы).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение курса требует посещения и активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Обучающемуся необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ. Во время самостоятельного изучения теоретического материала обучающийся должен вести краткий конспект. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшем занятии. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить теоретический материал, обязательно оформить результаты выполненной работы и сдать её на проверку преподавателю

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.